

## 汉语第七级次读课教学大纲

周学时:2

总学时 2×9=18

### 一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课,旨在培养学生的阅读能力。

### 二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语六级次考试的或具有与之相当水平的外国留学生。

### 三、教学要求

本课程的目的是提高外国留学生的阅读能力,要求在理解文章的基础上提高阅读速度,同时传授阅读技巧。完成本课程学习后,阅读同课文类似的一般性文章的速度应达到每分钟140字,阅读含生词3%以内的一般性文章速度应达到每分钟115字,理解准确率为80%以上。

### 四、教学内容

学院自编教材《泛读》第三、四两册,共18课,每课包括短文、生词和练习三个部分,要求在限定的时间内完成16课课文。

### 五、教学安排

教学时间为9周,每周2学时计18学时,每学时完成1课,具体安排如下:

第1周 第三册,第1-2课

- 第2周 第3-4课  
第3周 第5-6课  
第4周 第7-8课  
第5周 第四册, 第1-2课  
第6周 第3-4课  
第7周 第5-6课  
第8周 第7-8课  
(注: 也可选用其中的16课)

第9周 考试

#### 六、教学方式

以学生为主的快速阅读, 要求在限定的时间内完成, 作练习检查。教师简要地讲解、答疑, 传授阅读技巧。

#### 七、考核方式

采用笔试形式闭卷考试, 时间为2学时。试题不直接取自教材, 不能查词典。

#### 八、教材

本院自编教材《泛读》第三、四册。

#### 九、教学中应注意的问题

1. 规定的阅读时间根据文章的难易程度而定。
2. 可结合课文讲解阅读技巧。
3. 注意适时补充其他阅读材料。

## 汉语第七级次精读课教学大纲

周学时:10  
总学时:10×9=90

### 一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课程,旨在培养学生的读写能力。

### 二、教学对象

本课的教学对象是通过汉语第六级次考试或具有与之相当水平的外国留学生。

### 三、教学要求

通过讲授,指导学生继续打好汉语基础,进一步扩大知识面,扩大词汇量,提高在语言运用和表达方面的能力,较好地掌握汉语书面语的基本特点。为进一步深造或学习有关专业打下厚实的基础。

### 四、教学内容

《标准汉语教程》中級第三册共有十课,每课包括正(主)课文、生词、语法注释、词语例释、练习、副(阅读)课文等六个部分。其中前五个部分为必讲(练)部分,后一部分为可讲(练)部分,由教师具体掌握。

### 五、教学安排

本册教学时间每周10学时,每课7-8学时(生词1-2学时,课文3-4学时,练习2-3学时)。具体分配如下:

- 第1周 完成第1课《人类面临水危机》,开始第2课。  
第2周 完成第2课《豆腐——一种世界性的中国食品》,开始第3课。  
第3周 完成第3课《电话热线》,第4课《中国家庭的四大变化,上》。  
第4周 完成第5课《中国家庭的四大变化,下》开始第6课。  
第5周 完成第6课《灰尘的旅行》,开始第7课《说中秋》。  
第6周 完成第7课《说中秋》,第8课《一个北京人眼中的上海》。  
第7周 完成第9课《打工助学——最容易实现的梦》,开始第10课。  
第8周 完成第10课《活跃的海“太太沙龙”》。  
第9周 复习考试

### 六、教学方法

教师在教学中应把语言知识和语言能力两方面结合起来,精讲多练,训练兼顾。通过多种教学手段,使学生的各项语言技能都能平衡发展,全面提高,打下语言知识和文化知识的扎实基础。

### 七、考核方式

采用笔试形式,试题根据本册课文的教学内容和要求拟定,重在考核学生的实际语言水平。

### 八、教材

《标准汉语教程》(《中級》第3册)王国安主编,上海教育出版社1998。

## 九、教学中应注意的问题

1. 重视语言本体结构知识的教学，特别是用法方面的教学。
2. 注意对学生语言交际能力的培养。
3. 注意语言教学与文化的相关性。