

汉语第六级次泛读课教学大纲

周学时: 2

总学时: 2×9=18

一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课,旨在提高学生的阅读技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第五级次考试或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

本课程的目的是提高外国留学生的阅读能力,要求在理解文章的基础上提高阅读速度,同时传授阅读技巧。完成本课程学习后,阅读同课文类似的一般性文章的速度应达到每分钟130字,阅读含生词3%以内的一般性文章速度应达到每分钟110字,理解准确率为80%以上。

四、教学内容

本学院自编教材《泛读》一、二两册,共28课。每课包括短文、生词和练习三个部分,要求完成20课课文。

五、教学安排

教学时间为9周,每周2学时,计18学时每次完成三篇或两篇短文(生词、练习),具体安排为:

第1周 第一册第1-3课

第2周 第4-6课

第3周 第7-9课

第4周 第10-12

第5周 第13-14课

第6周 第二册1-2课

第7周 第3-4课

第8周 第5-6课

(注:也可选用其中的20课)

第9周 考试

六、教学方式

以学生为主的快速阅读,要求在限定的时间内完成,作练习检查,教师简要地讲解、答疑,传授阅读技巧。

七、考核方式

采用笔试形式闭卷考试,时间为2学时,试题不直接取自教材,不能查词典。

八、教材

本院自编教材《泛读》第一、二册。

九、教学中应注意的问题

1. 规定的阅读时间根据文章的难易程度而定。
2. 可结合课文讲解阅读技巧。
3. 注意适时补充其他阅读材料。

汉语第六级次精读课教学大纲

周学时:10

总学时 10×9=90

一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语精读课,旨在培养学生的读写技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第五级次考试或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

通过讲授,指导学生继续打好汉语基础,进一步扩大知识面,扩大词汇量,提高语言运用和表达方面的能力,较好地掌握汉语书面语的基本特点,为进一步深造或学习有关专业打下坚实的基础。

四、教学内容

《标准汉语教程》中級第二册共有十课,每课包括正(主)课文、生词、语法注释、词语例释、练习、副(阅读)课文等六个部分。其中前五个部分为必讲(练)部分,后一部分为可讲(练)部分,由教师灵活掌握。

五、教学安排

本册教学时间9周,每周10学时,计90学时,每课7-8学时(生词1-2学时,课文3-4学时,练习2-3学时),具体分配如下:

- 第1周 完成第1课《鞋匠》，开始第2课
- 第2周 完成第2课《我们的财富》，开始第3课
- 第3周 完成第3课《我看北京》，第4课《扇子》
- 第4周 完成第5课《茶香民族情》，开始第6课
- 第5周 完成第6课《大量阅读好处多》，开始第7课
- 第6周 完成第7课《我的星期天》，第8课《生日贺词》
- 第7周 完成第9课《失落的能源》，开始第10课
- 第8周 完成第10课《地球上人类之外的“知识分子”》
- 第9周 复习考试

六、教学方式

教师在教学中应把语言知识和语言能力两方面结合起来，精讲多练，讲练兼顾。通过多种教学手段，使学生的各项语言技能平衡发展，全面提高，打下语言知识和文化知识的扎实基础。

七、考核方式

采用笔试形式闭卷考试。试题根据本册课文的教学内容和要求拟定，重在考核学生的实际语言水平。

八、教材

《标准汉语教程》（《中级》第2册），王安主编，上海教育出版社1998。

九、教学中应注意的问题

1. 重视语言本体结构知识的教学，特别是用法方面的教学。
2. 注意对学生语言交际能力的培养。
3. 注意语言教学与文化的相关性。