

汉语第五级次延读课教学大纲

总学时：8
总学时 2×9=18

一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课，也称泛读课，旨在培养学生的汉语阅读技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第四级次考试的或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

本课程的目的是提高外国留学生的阅读能力，要求在理解文章的基础上提高阅读速度，同时传授阅读技巧。完成本课程学习后，阅读同课文类似的一般性文章的速度应达到每分钟120字，阅读含生词3%以内的一般性文章速度应达到每分钟100字，理解准确率为80%以上。

四、教学内容

《序列短文阅读》第三、四册，共40课。每课包括短文、生词和练习三个部分，要求完成32课课文。

五、教学安排

教学时间为9周，每周2学时，计18学时，每学期完成两篇短文。具体安排如下：

第1周 第三册第41-44课

第2周 第45-48课
第3周 第49-52课
第4周 第53-56课
第5周 第57-60课
第6周 第四册第61-64课
第7周 第65-68课
第8周 第69-72课

(注：也可选用其中的32课)

第9周 考试

六、教学方式

以学生为主的快速阅读，要求在限定的时间内完成，作练习检查，教师简要地讲解、答疑，传授阅读技巧。

七、考核方式

采用笔试形式闭卷考试，时间为2学时，试题不直接取自教材，不能查词典。

八、教材

《序列短文阅读》(第三册、第四册)郑国雄等编写，华语教学出版社，1992。

九、教学中应注意的问题

1. 规定的阅读时间根据文章的难易程度而定。
2. 可结合课文讲解阅读技巧。
3. 注意适时补充其他阅读材料。

汉语第五级次精读课教学大纲

周学时:10

总学时:10×8=80

一、课程性质

本课程是为汉语进修班留学生开设的汉语基础课,也称汉语精读课,旨在培养学生的汉语读写技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第四级次考试或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

通过课堂讲授和各种练习,要求学生掌握所学的词语、课文内容、语法规则和各种句型,并能熟练地加以运用。

四、教学内容

《标准汉语教程》中编第一册共有10课,生词453个。内容由易到难,由浅入深。每课课文由课文、词语、语法和练习四部分组成。要求在9周内上完。通过词语、课文和语法的讲解,扩大学生的词汇量,提高学生理解能力。通过大量练习,对学生强化训练,使学生巩固学习所得,提高汉语水平。

五、教学安排

第1、2周 (20个学时)

第1课《雪花飘呀飘》

第2课《卖冰棍的孩子》

第3课《鲸鱼现象》

第3、4周 (20个学时)

第4课《生物的睡眠》

第5课《动物的远游》

第6课《旅游日记》

第5、6周 (20个学时)

第7课《穿衣的科学》

第8课《我在中国的生活》

第7、8周 (20学时)

第9课《中国的筷子》

第10课《话说上海》

复习

第9周 考试

六、教学方式

精讲多练,讲练结合。继续扩大词汇量,牢固掌握各项语言技能,举一反三,熟练运用。

七、考核方式

采用笔试形式闭卷考试,时间为2学时。

八、教材

《标准汉语教程》(《中编》第一册) 王国安主编,上海教育出版社1998。

汉语第五级听力课教学大纲

周学时:4

总学时:4×5=20

一、课程性质

本课程为不学长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课程,也称汉语听力课,旨在培养学生的汉语听力技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第四级考试或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

通过精听细听,让学生接触各方面的词汇、各方面的知识及多种语气,语速为每分钟180—200字,讲解有关方面的技巧,细听对话应抓关键的词语和句子,听数字、人名、地名等及时作简单的记录。作选择回答问题听音前应先看练习题,带着问题听,听成段文章应找到时间、地点、事物发展的大致过程、最后结果等,使学生通过第五册的学习向第六册过渡。

四、教学内容

《听力》第五册共有18课,每课分三部分,第一部分为辨句,语气选择,数字填空,词语填空等,句子较短,语法结构较简单,第二部分为对话,句子比较,唐诗欣赏,成语选择,填写歌词等,句子结构较复杂,词汇稍有扩大,第三部分均为成段小故事,风土人情介绍,涉及面较广,均列有生词表。

五、教学安排

《听力》第五册教学时间为9周，每周4学时，计划安排每次2学时。

第1周 第1、2课

第2周 第3、4课

第3周 第5、6课

第4周 第7、8课

第5周 第9、10课

第6周 第11、12课

第7周 第13、14课

第8周 第15、16课

第9周 复习考试

六、教学方式

由易到难，循序渐进，既照顾到精读课，口语课的词汇、语法，又注意到听力教材在词汇、语法上的特殊性。第五册每部分有练习，形式有填空、选择、选择填空、辨句、判断正误、选择答句等。第一、第二部分均为句子，听后可将练习作完；第三部分先听一、二遍，请学生复述有关问题、内容，然后作书面练习。难点或易误听的地方教师作适当讲解，也可讲后再听。

七、考核方式

学完后以笔试形式进行闭卷考试，时间为2学时。

八、教材

《新汉语课本系列·听力教材》（第五册）王新文编写，复旦校内使用1994。

九、教学中应注意的问题

1. 听句子部分要注意能使学生辨别语气、辨别同义句，抓关键词、关键句。
2. 听语段部分要避免光顾作练习，只抓细节，忽视全体。

汉语第五级口语课教学大纲

周学时:4

总学时:4×9=36

一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课,也称汉语口语课,旨在培养学生的汉语会话技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第四级考试的或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

引导学生把语言知识、技能转化为运用语言的交际能力。通过学习,学生应掌握“满意、放心、惊讶、关心、计划、打算、禁止、拒绝、喜爱”等几个功能项目的主要表达方式,约六十个语言点和句型,扩大词汇一百六十个左右,并能根据一定的情景或就熟悉的话题,进行较熟练的对话。语音语调自然,用词恰当,无重要语法错误。同时,了解各民族的一般风俗习惯、重大节庆活动、文化心态等。

四、教学内容

以外国学生在中国生活、学习所涉及的情景和日常关心的话题为主要内容。讲授常用功能项目的基本表达方式、口语句型、交际技能以及有关的社会文化背景,让学生初步了解汉语口语语体特点,培养学生良好的表达习惯,使其能较流利地并基本准确、得体地进行一般题材的对话。

五、教学安排

本课程教学时间为9周,每周4学时,分两次完成,每次2学时。前两学时可讲解生词和课文,后两学时做练习,包括分组模拟会话练习。具体安排如下:

第1周 功能项目:满意

课文:《满意不满意》

第2周 功能项目:放心

课文:《妈妈您放心》

第3周 功能项目:惊讶

课文:《我们都惊呆了》

第4周 功能项目:关心

课文:《谢谢你的关心》

第5周 功能项目:计划

课文:《明天去哪儿玩》

第6周 功能项目:打算

课文:《今晚去打保龄球吧》

第7周 功能项目:禁止

课文:《车厢里禁止吸烟》

第8周 功能项目:抱怨

课文:《昨晚我一宿没睡》

第9周 考试

六、教学方式

精讲多练,以练为主。课前,学生应做好充分预习。课上,以做练习为主线,演绎归纳语言知识,并结合课文讲读,穿插讲解相关文化知识。课堂上应最大限度地调动学生的积极性,留有充足的时间让学生进行模仿和创造性练习。课后,积极鼓励学生在

实践中运用所学到的知识。

七、考核方式

该级放学完后，以口试方式检查学生掌握情况。

八、教材

《中级口语》(二) 金路、李茂、吴中伟编，复旦校内使用 1999。

汉语第五级次写作课教学大纲

周学时:3
总学时:2×9=18

一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课,旨在培养学生的汉语写作能力。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第四级次考试或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

通过课堂内外的讲授与实践,使学生掌握所学文章体裁的写作要点,能够基本准确地表达自己的思想,培养学生用汉语写作的兴趣和初步能力。

四、教学内容

引导学生学习并运用相关的语言与写作知识,帮助学生解决写作实践中遇到的种种困难和暴露出来的种种问题。

五、教学内容

本课程每周2学时一次完成,每两周为一个教学单元,共有四个教学单元,然后是一次教学考试,各单元教学内容如下:

第一单元 日常应用类作文(祝贺信、感谢信、慰问信、邀请信等)

第二单元 写事的记叙文(1)

第三单元 日常应用类作文(介绍信、证明信、要求提供信息或材料、告知地址更改等)

第四单元 写事的记叙文(2)

任课教师可以在以上指定教学内容的范围内适当增减,记叙文作文篇幅可要求在500字以上。教师可以利用看图作文、长文缩写、短文扩写等方法进行记叙文训练。

六、教学程序

1. 教师结合范文分析,讲述所学文章体裁的基本形式特点和语言特点,指出常用的表达方式或套语。

2. 结合以往学生作文中的典型病例说明学生在写作实践中应特别注意的地方。

3. 听写内容相关、程度相当的文章,或听此类文章后完成相关练习,巩固以上所学内容,并培养听写能力。

4. 学生作文,文章体裁为本单元所学体裁,具体内容可由教师完全命题、半命题,也可由学生自由命题。

5. 教师批改作文,必须对学生的每一篇作文从字、词、句、篇同标点、格式、表达风格等各个方面作出完整的批改。

6. 课堂讲评,指出学生作文中表现出来的优点与不足,当众讲改学生作文中反映出来的具有普遍性的遣词造句,或文章结构中的错误,要求学生认真阅读教师评改的内容,修改或重写作文。

七、考核方式

本课程闭卷考试,但学生可使用辞典。考试时间为2学时,考试内容包括两部分,30%来自教师课堂讲评内容,70%为所学文章体裁的命题作文。

八、参考教材

1. 《汉语写作（供二年级使用）》，赵洪琴、傅亿芳主编，北京语言文化大学出版社 1994。
2. 《外国人在华常用应用文》，徐竹君编，华语教学出版社 1993。
3. 《汉语写作教程》，罗青松编著，华语教学出版社 1998。