

汉语第四级次延读课教学大纲

周学时: 2

总学时 2 × 9 = 18

一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课, 也称汉语泛读课, 旨在培养学生的汉语阅读技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第三级次考试或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

本课程的目的是提高外国留学生的阅读能力, 要求在理解文章的基础上提高阅读速度, 同时传授阅读技巧。完成本课程学习后, 阅读题材熟悉的短文速度应达到每分钟 120 字, 阅读生词 2% 的浅显文章速度应达到每分钟 100 字, 理解准确率为 80% 以上。

四、教学内容

《序列短文阅读》第一册和第二册, 共 40 课。每课包括短文、生词和练习三个部分。要求在限定的时间内完成 32 课课文。

五、教学安排

教学时间为 9 周, 每周 2 学时, 计 18 学时。每学时完成两篇短文。具体安排如下:

第 1 周 第一册第 1-4 课

- 第2周 第5-8课
第3周 第9-12课
第4周 第13-16课
第5周 第17-20课
第6周 第二册第21-24课
第7周 第25-28课
第8周 第29-32课
(注:也可选用32课)
第9周 考试

六、教学方式

以学生为主的快速阅读,要求在限定的时间内完成,作练习检查。教师简要地讲解、答疑,传授阅读技巧。

七、考核方式

采用笔试形式闭卷考试,时间为2学时。试题不直接取自教材,不能查词典。

八、教材

《序列短文阅读》(第一册、第二册)郑国雄等编写,华语教学出版社1992。

九、教学中应注意的问题

1. 规定的阅读时间根据文章的难易程度而定。
2. 可结合课文讲解阅读技巧。
3. 注意适时补充其他阅读材料。

汉语第四级次精读课教学大纲

周学时:10
总学时:18×9=162

一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课,也称汉语精读课,旨在培养学生的汉语读写技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第三级次考试或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

通过课堂讲授和各种练习,要求学生掌握所学的词语、课文内容、语法规则和各种句型,并能熟练地加以运用。

四、教学内容

《标准汉语教程》初级第三册共有15课,生词602个,每课课文由课文、词语、语法和练习四个部分组成。要求在9周内上完。通过词语、课文和语法的讲解,扩大学生的词汇量,提高学生的理解和分析能力,通过大量的练习,对学生进行强化训练,使学生巩固学习所得,发现存在的问题,及时予以解决,提高汉语水平。

五、教学安排

- 第1周 第1课《这些是最一般的问候语》
第2课《这只是他的一道面试题》

- 第2周 第3课《既要学习专业，又要学习汉语》
第4课《既然如此，那就分手吧》
- 第3周 第5课《又让人发笑，又让人思考》
第6课《我在看“怎样使用标点符号”》
- 第4周 第7课《你们俩真了不起啊》
第8课《一点也不能马虎》
- 第5周 第9课《我还没结婚呢》
第10课《我要把它们都带回去》
- 第6周 第11课《这是送给他的最好的生日礼物》
第12课《还没有最后定下来》
- 第7周 第13课《公家的怎么能随便要》
第14课《并不是我不尊重你》
- 第8周 第15课《她哪儿有钱付款啊》
复习
- 第9周 考试

六、教学方式

精讲多练，讲练结合。扩大词汇量，巩固掌握已学过的基本语法知识和语言技能并能熟练运用。

七、考核方式

采用笔试形式，时间为2学时，平时成绩占总成绩的30%。

八、教材与参考书

《标准汉语教程》（《初级》第三册）王国安主编，上海教育出版社1998。

汉语第四级听力课教学大纲

周学时:4

总学时 4×9=36

一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课程,也称汉语听力课,旨在培养学生的汉语听力技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第三级考试或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

通过听力技能训练,使学生能听懂语速为每分钟170—180字的一般日常生活用语,提高他们进行语言交际活动的的能力,培养学生辨别分析能力,记忆储存能力,联想猜测能力和概括总结能力。

四、教学内容

教学课程力求实用,语言口语化,教学内容有故事、笑话、相声、中国风土人情的介绍,还有天气预报和新闻摘要,并配合“汉语水平考试”安排听力自测内容,课文力求内容有意义,语言幽默,突出实践性和趣味性。

五、教学安排

本课程教学时间为9周,每周分4学时,每次2学时,计36学时,具体安排如下:大约10分钟用于听天气预报和新闻摘要,

35分钟用于听课文中的内容,15分钟做练习,还有30分钟用于听力自测,语速为170—180字/分。

第1周 第1课 (1) 对话:作客

(2) 笑话:谁游得最好

第2课 (1) 故事:画中马

(2) 笑话:我的妈妈是一个

第2周 第3课 (1) 故事:一个鸡蛋的家当

(2) 天气预报

第4课 笑话六则:

(1) 论多数

(2) 吹牛皮

(3) 白日梦

(4) 要短儿

(5) 过一会我自己去

(6) 瞌睡法

第3周 第5课 故事:爷爷和孙子

第6课 故事:下次怎么办

第4周 第7课 民间笑话:

(1) 空瓶生酒

(2) 三个糊涂虫

(3) 老和尚上当

(4) 划得着

第5周 第8课 (1) 故事:一件难忘的事

(2) 笑话:秀才吃包子

第9课 故事:卖杏儿

第6周 第10课 短文:诺贝尔

第11课 相声:谈“吃”

第7周 第12课 短文:中国饭菜

第13课 短文：足球姑娘——孙雯

第8周 第14课 笑话四则：

(1) 简单的问题

(2) 因势利导

(3) 太不公平

(4) 打蜡

第9周 考试

六、教学方式

听、说相结合，以学生听为主。教师对难点或易误听的地方作适当讲解。技能训练中突出实践性和趣味性。

七、考核方式

课程结束时以笔试形式闭卷考试，时间为2学时。

八、教材

《汉语听力课本》第四册，郑倩芳编写，复旦校内使用1999。

一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课。也称汉语口语课,旨在培养学生的汉语会话技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第三级次考试或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

引导学生把语言知识、技能转化为运用语言的交际能力。通过学习,学生应掌握“介绍、感谢、邀请、询问、祝贺、告别、比较、愿望、责备”等几个功能项目的主要表达方式,约五十个语言点和句型,扩大词汇一百五十个左右,并能根据一定的情景或就熟悉的话题,进行较熟练的对话,语音语调自然,用词恰当。同时,了解汉族的一般风俗习惯、重大节庆活动、文化心态等。

四、教学内容

以外国学生在中国生活、学习所涉及的情景和日常关心的话题为主要内容,讲授常用功能项目的基本表达方式、口语句型、交际技能以及有关的社会文化背景,让学生初步了解汉语口语语体特点,培养学生良好的表达习惯,使其能较流利地并基本准确地进行一般题材的对话。

五、教学安排

本课程教学时间为9周，每周4学时，分两次完成，每次2学时。前两学时可讲解生词和课文，后两学时做练习，包括分组模拟会话练习。具体安排如下：

第1周 功能项目：介绍

课文：《我来自我介绍一下》

第2周 功能项目：感谢

课文：《太感谢你了》

第3周 功能项目：邀请

课文：《我想请你吃顿饭》

第4周 功能项目：询问

课文：《你什么时候回来的》

第5周 功能项目：祝贺

课文：《祝贺你得了奖》

第6周 功能项目：告别

课文：《来向你告别》

第7周 功能项目：比较

课文：《比这件大一个尺码》

第8周 功能项目：愿望

课文：《我很想学太极拳》

第9周 考试

六、教学方式

精讲多练，以练为主。课前，学生应做好充分预习。课上，以做练习为主线，演绎归纳语言知识，并结合课文讲读，穿插讲解相关文化知识。课堂上应最大限度地调动学生的积极性，留有充足的时间让学生进行模仿和创造性练习。课后，积极鼓励学生在

实践中运用所学到的知识。

七、考核方式

该级次学完后，以口试方式检查学生掌握情况。

八、教材

《中级口语》（一） 金路、李茂、吴中伟编，复旦校内使用1999年。

汉语第四级次写作课教学大纲

周学时:2

总学时:2×8=16

一、课程性质

本课程是为来华长期进修汉语的外国留学生开设的基础汉语必修课,旨在培养学生的汉语写作技能。

二、教学对象

本课程的教学对象是通过汉语第三级次考试或具有与之相当水平的外国留学生。

三、教学要求

通过课堂内外的讲授与实践,使学生掌握所学文章体式的写作要点,能够基本准确地表达自己的思想,培养学生用汉语写作的兴趣和初步能力。

四、教学内容

引导学生学习运用相关的语言与写作知识,帮助学生解决写作实践中遇到的种种困难和暴露出来的种种问题。

五、教学安排

本课程每周2学时,一次完成每两周为一个教学单元,共有四个教学单元,然后是一次考试。各单元教学内容如下:

第一单元 日常应用类作文(留言条、请假条、借条、收条等)

第二单元 日记

第三单元 日常应用类作文（活动通知、放假通知、招领启事、遗失启事等）

第四单元 私人书信（致父母、致朋友、致老师等）

任课教师可以在以上确定教学内容的范围内适当增减，日记、书信作文篇幅要求 500 字。

六、教学程序

1. 教师结合范文分析，讲述所学文章体裁的基本形式特点和语言特点，指出常用的表达方式或套语。

2. 结合以往学生作文中的典型病例说明学生在写作实践中应特别注意的地方。

3. 听写内容相关、程度相当的文章，或听此类文章后完成相关练习，巩固以上所学内容，并培养听写能力。

4. 学生作文，文章体裁为本单元所学体裁，具体内容可由教师完全命题、半命题，也可由学生自由命题。

5. 教师批改作文，必须对学生的每一篇作文从字、词、句、篇到标点、格式、表达风格等各个方面作出完整的批改。

6. 课堂讲评，指出学生作文中表现出来的优点与不足。当堂评改学生作文中反映出来的具有普遍性的遣词造句或文章结构中的错误，要求学生认真阅读教师评改的内容，修改或重写作文。

七、考核方式

本课程闭卷考试，但学生可使用辞典。考试时间为 2 学时，考试内容包括两部分：30% 来自教师课堂讲评内容；70% 为所学文章体裁的命题作文。

八、参考教材

1. 《汉语写作（供二年级使用）》，赵洪琴、傅亿芳主编，北京

语言文化大学出版社 1994。

2. 《外国人在华常用应用文》，徐竹君编，华语教学出版社 1993。

3. 《汉语写作教程》，罗青松编著，华语教学出版社 1998。