

南京大学海外教育学院（网站）教学大纲

课程名称	零起点汉语口语	课程编号	
课内学时	150	学分	68
<p>一、课程目的与要求</p> <p>通过本课程的学习，能够标准的发音。在中国的生活与学习，基本实现自主。能够进行多话题的初级交流。课程注重听说的交际性，灵活性，生动性，为学生进入汉语的深度交流打下坚实基础</p>			
<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>第 1 课—第 10 课 拼音、声调问候与礼貌用语 30 学时</p> <p>第 11 课 介绍与认识 3 学时</p> <p>第 12 课 购物 3 学时</p> <p>第 13 课 吃饭与做饭 3 学时</p> <p>第 14 课 乘车与交通 3 学时</p> <p>第 15 课 复习打电话 3 学时</p> <p>第 16 课 同学与朋友 3 学时</p> <p>第 17 课 家庭生活 3 学时</p> <p>第 18 课 宿舍、班级 3 学时</p> <p>第 19 课 论说“怎么样” 3 学时</p> <p>第 20 课 复习（一天的生活） 3 学时</p> <p>第 21 课 需要与愿望 3 学时</p> <p>第 22 课 关于数目 3 学时</p> <p>第 23 课 时间表 3 学时</p> <p>第 24 课 旅行的时间 3 学时</p> <p>第 25 课 复习 3 学时</p> <p>第 26 课 计划、喜欢的事 3 学时</p> <p>第 27 课 选择 3 学时</p> <p>第 28 课 看病 3 学时</p> <p>第 29 课 天气与季节 3 学时</p> <p>第 30 课 复习（一封信）</p> <p>第 31 课 小说与电影</p> <p>第 32 课 建议</p> <p>第 33 课 方位</p> <p>第 34 课 爱情故事</p> <p>第 35 课 复习</p> <p>第 36 课 强调</p> <p>第 37 课 多长时间</p> <p>第 38 课 会做什么</p> <p>第 39 课 动作数量与频率</p> <p>第 40 课 复习</p> <p>第 41 课 动作结果</p>			

- 第 42 课 改变生活
- 第 43 课 习惯与传统
- 第 44 课 新年
- 第 45 课 复习（关于健康）
- 第 46 课 感情
- 第 47 课 希望
- 第 48 课 允许
- 第 49 课 中国教育
- 第 50 课 复习（奇怪的想法）

三、教科书与参考书

教科书：《现代汉语教程——说话课本（第一册）》 北京语言文化大学出版社 1998.8

参考书：《汉语口语教程（一年级教材）》 北京语言文化大学 2001.7

《汉语水平词汇与汉字等级大纲》 国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部 北京语言学院出版社 1992 年

《汉语水平等级标准与语法等级大纲》 国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部 高等教育出版社 1996 年

撰稿人： 王天星

日期： 2005 年 11 月

南京大学海外教育学院（网站）教学大纲

课程名称	零起点汉语读写	课程编号	26001
课内学时	160	学分	10
<p>一、课程目的与要求</p> <p>《零起点汉语读写》是为初学汉语的学生开设的综合课。本课程通过对 20 篇左右的会话和课文的教学，使学生掌握汉语的声母、韵母、声调以及轻声、变调等主要发音技能，熟悉基本语法、掌握句子或语段，同时逐步学习生词，积累到 500 个左右的词汇量。通过本课程的教学，提高学生听说读写的言语技能，培养学生的汉语交际能力，为学生进入更高阶段的学习打好基础。</p>			
<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>第一课 你好 （10 学时）</p> <p>（一） 声母</p> <p>（二）韵母</p> <p>（三） 音节 、声调</p> <p>（四）词语教学</p> <p>（五）综合练习</p> <p>第二课 汉语不太难（10 学时）</p> <p>（一）韵母</p> <p>（二） 轻声、半三省</p> <p>（三）词语教学</p> <p>（四）课文教学</p> <p>（五）综合练习</p> <p>第三课 谢谢 （10 学时）</p> <p>（一） 声母、韵母</p> <p>（二） “不”的变调</p> <p>（三） 词汇教学</p> <p>（四） 课文教学</p> <p>（五） 综合练习</p> <p>第四课 你去哪儿 （10 学时）</p> <p>（一） 声母</p> <p>（二） 韵母</p> <p>（三） 儿化韵、词汇</p> <p>（四） 课文教学</p> <p>（五） 综合练习</p> <p>第五课 这是什么书 （10 学时）</p> <p>（一） 声母</p> <p>（二） 韵母</p>			

- (三) 词汇学习
- (四) 课文
- (五) 综合练习
- 第六课 复习一 (10 学时)
 - (一) 复习声母
 - (二) 复习韵母
 - (三) 学习生词
 - (四) 课文教学
 - (五) 综合练习
- 第七课 我学习汉语 (10 学时)
 - (一) 词语教学
 - (二) 课文教学
 - (三) 语音教学
 - (四)、(五) 综合练习
- 第八课 你吃什么 (10 学时)
 - (一) 词语教学
 - (二) 语音教学、“一”的变调
 - (三) 课文教学
 - (四)、(五) 综合练习
- 第九课 苹果一斤多少钱 (8 学时)
 - (一) 词语教学
 - (二) 语音教学
 - (三) 课文教学
 - (四) 综合练习
- 第十课 我换人民币 (8 学时)
 - (一) 词语教学
 - (二) 语音、课文教学
 - (三)、(四) 综合练习
- 第十一课 他住哪儿 (10 学时)
 - (一) 词语教学
 - (二) 课文教学
 - (三) 语法例释
 - (四)、(五) 综合练习
- 第十二课 复习二 (8 学时)
 - (一) 词语教学
 - (二) 课文教学
 - (三)、(四) 综合练习
- 第十三课 我们都是留学生 (8 学时)
 - (一) 词语教学
 - (二) 课文教学
 - (三) 语法例释、语音教学
 - (四) 综合练习
- 第十四课 你在哪儿学习 (8 学时)
 - (一) 词语教学

- (二) 课文教学
- (三) 语法例释、语音教学
- (四) 综合练习

第十五课 这个箱子很重 (10 学时)

- (一) 词语教学
- (二) 课文教学
- (三) 语法例释、语音教学
- (四)、(五) 综合练习

第十六课 你的车是新的还是旧的 (10 学时)

- (一) 词语教学
- (二) 课文教学
- (三) 语法例释
- (四)、(五) 综合练习

第十七课 你们公司有多少职员 (10 学时)

- (一) 词语教学
- (二) 课文教学
- (三) 语法例释
- (四)、(五) 综合练习

三、教科书与参考书

(一) 教科书

杨寄洲主编《对外汉语本课系列教材——汉语教程》，北京语言文化大学出版社，1999.8。

(二) 参考书

1. 国家对外汉语教学领导小组办公室考试部《汉语水平词汇与汉字等级大纲》，北京语言学院出版社，1992。
2. 国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部《汉语水平等级标准与语法等级大纲》，高等教育出版社，1996。

撰稿人： 王英华

日期： 2005-12-9

南京大学海外教育学院（网站）教学大纲

课程名称	中级汉语口语（上）	课程编号	26002
课内学时	152±2	学分	6
<p>一、课程目的与要求</p> <p>本课程为专业基础课，是具有初级汉语水平的留学生进入本科阶段学习之后，首先要学习的必修课之一。</p> <p>本课程的最终目的是：提高汉语口语的交际能力。</p> <p>本课程分小班上课，采用以学生练习为主、以教师讲解为辅的教学模式，交替运用难词造句、情景对话、话题表述等练习手段，使学生掌握以下知识内容和表达技巧：</p> <p>新词 750 个以上。</p> <p>掌握一些口语语音与口语语法方面的知识。</p> <p>功能表达方面，如问候与寒暄，介绍与自我介绍，打听与请求，感谢与道歉，赞同与同意，意见与建议，称赞与惊叹，不满与抱怨，安慰与劝解，担心与发愁等。</p> <p>话题表述，学习上如选课、上课、请病假、找辅导老师等。生活上如购物，作客、郊游、饮食、娱乐、交通、看病、打电话等。青年人比较关心的社会问题，如恋爱、风俗习惯、人情世故等。</p>			
<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>本课程共分五个单元学习。</p> <p>第一单元（28 学时），共五课。掌握一些常用的问候、寒暄、介绍与自我介绍方面的用语。重点解决语句中的声调问题。</p> <p>第二单元（30 学时），共五课。掌握一些购物、郊游、询问等方面的日常用语。重点学习根据情景和提问，如何予以简单、准确地回答。</p> <p>第三单元，（30 学时），共五课。掌握一些作客、饮食、娱乐、感谢等方面的日常用语。重点学习在不同的情境中，如何能够准确提出所要问的问题。</p> <p>第四单元（32 学时），共五课。重点学习利用所学的论点、论据、词语和句型，简单、准确地表明自己的态度和观点。</p> <p>第五单元，（32 学时），共五课。训练学生能够成段地表达自己的看法，能够较为详细地论述自己的观点</p>			
<p>三、教科书与参考书</p> <p>教科书：《中级汉语口语》（上）刘德联、刘晓雨著编，北京大学出版社，1996。</p> <p>参考书：《现代汉语八百词》（增订本）吕叔湘主编，商务印书馆，2002。</p> <p>《汉语听力说话教学法》杨惠元著，北京语言文化大学出版社，1996。</p> <p>《汉语口语常用句式例解》刘德联、刘晓雨编著，北京大学出版社，2005。</p>			

撰稿人：杨雪丽

日期：2005 年 12 月

南京大学海外教育学院（网站）教学大纲

课程名称	中级汉语听力	课程编号	
课内学时		学分	
<p>一、课程目的与要求</p> <p>在进入本课程学习时，学生已掌握了一定的词汇和语法知识，听辨能力也得到了-定的训练。本课程将听力理解作为主要训练项目，使学生的听力理解能力得到全面培养，以满足交际活动的实际需要。</p>			
<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>《汉语听力课程》第二册共有 30 课，其中 5 课为复习课。每课学习两个学时。 《汉语听力课程》第三册共有 35 课。每课学习两个学时。</p>			
<p>三、教科书与参考书</p> <p>教科书：对外汉语本科系列教材。语文技能类一年级教材：《汉语听力课程》第二册、第三册。北京语言大学出版社，2000。 参考书：《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》</p>			

撰稿人：陈莎

日期：2005.11.29

南京大学海外教育学院（网站）教学大纲

课程名称	中级汉语阅读（上）	课程编号	
课内学时	周学时 8	学分	8
<p>一、课程目的与要求</p> <p>本课程是汉语言专业必修课，于一年级上学期开设，学生的预修课程为初级汉语阅读，预备汉语水平在 HSK 三级以上。本课程以提高阅读技能为主，同时注意言语技能的综合训练，既深入进行必要的语言项目的讲解，又扩大阅读面，巩固所学的语言知识。通过本课程的学习和训练，切实提高学生的阅读技能和整体汉语水平。</p>			
<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>本教材一共 30 课，分别介绍通读、跳读、查读、略读、评读等阅读方式，猜词、句子理解、段落理解、全文大意概括、抓标志词、预测、扩大视幅、组读等阅读技能。每课包括两大部分：技能和阅读训练。其中技能部分包括技能讲解、技能练习两部分，阅读训练则主要是真实的语料，进行跟实际交际基本相同的阅读训练。</p> <p>每课 4 学时。</p>			
<p>三、教科书与参考书</p> <p>《中级汉语阅读教程（I）》周小兵 张世涛 主编；张世涛 刘若云 编著，北京大学出版社，1999</p> <p>《高等学校外国留学生汉语专业教学大纲》，国家对外汉语教学领导小组办公室编，北京语言文化大学出版社，2002</p>			

撰稿人：陈佩秋_____

日期： 2005 年 11 月_____

南京大学海外教育学院（网站）教学大纲

课程名称	中级汉语阅读（下）	课程编号	26007
课内学时	130	学分	8
<p>一、课程目的与要求</p> <p>《中级汉语阅读（下）》是汉语言本科专业必修课，于一年级下学期开设。本课程以提高学生的阅读技能为主，分别介绍通读、跳读、查读等阅读方式，猜词、句子理解、段落理解等阅读技巧，还专门介绍说明文、议论文等各种文体的阅读方法。通过教学使学生增加 2000 以上的词汇，500 个左右的汉字认读和 100 个左右的语法功能项目；更重要的是，能使学生在较短时间内，在阅读技能和阅读水平上得到较大提高。通过与其他相关汉语课程的配合，学生学完本课程后，其 HSK 等级应达到 6 级。</p>			
<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>第一课 阅读技能——抓主要观点之一：抓主词（4 学时） 阅读训练：四篇阅读文章（其他课相同，不重复列出）</p> <p>第二课 阅读技能——抓主要观点之二：抓主句（4 学时）</p> <p>第三课 阅读技能——抓主要观点之三：归纳主要观点（4 学时）</p> <p>第四课 阅读技能——抓主要观点之四：避免相关观点的干扰（4 学时）</p> <p>第五课 阅读技能——抓主要观点之五：文章结构（4 学时）</p> <p>第六课 阅读技能——抓标志词之一：什么是标志词（4 学时）</p> <p>第七课 阅读技能——抓标志词之二：重复和补充（4 学时）</p> <p>第八课 阅读技能——抓标志词之三：顺序和分类（4 学时）</p> <p>第九课 阅读技能——抓标志词之四：原因与来源依据（4 学时）</p> <p>第十课 单元复习（7 学时）</p> <p>第十一课 阅读技能——抓标志词之五：转折与对比、比较（4 学时）</p> <p>第十二课 阅读技能——抓标志词之六：结论与概括（4 学时）</p> <p>第十三课 阅读技能——抓重要细节（4 学时）</p> <p>第十四课 阅读技能——预测之一：预测的含义和根据（4 学时）</p> <p>第十五课 阅读技能——预测之二：预测的分类（4 学时）</p> <p>第十六课 阅读技能——预测之三：意义的重复、对应与递进（4 学时）</p> <p>第十七课 阅读技能——预测之四：句子之间的关系和连词（4 学时）</p> <p>第十八课 阅读技能——评读之一：区别事实与意见（4 学时）</p> <p>第十九课 阅读技能——评读之二：作者的意图、态度和语气（4 学时）</p> <p>第二十课 单元复习（7 学时）</p> <p>第二十一课 阅读技能——扩大视幅之一：视幅与阅读速度（4 学时）</p> <p>第二十二课 阅读技能——扩大视幅之二：阅读质量和习惯（4 学时）</p> <p>第二十三课 阅读技能——扩大视幅之三：汉字和拼音文字的对比（4 学时）</p> <p>第二十四课 阅读技能——组读之一：含义和作用（4 学时）</p> <p>第二十五课 阅读技能——组读之二：步骤与阶段（4 学时）</p> <p>第二十六课 阅读技能——说明文的阅读（4 学时）</p> <p>第二十七课 阅读技能——议论文的阅读（4 学时）</p> <p>第二十八课 阅读技能——新闻阅读（4 学时）</p>			

第二十九课 阅读技能——散文阅读与欣赏（4 学时）

第三十课 单元复习（8 学时）

三、教科书与参考书

（一）教科书：

《中级汉语阅读教程（下）》，周小兵、张世涛主编，北京大学出版社 1999 年 1 月出版。

（二）参考书：

1、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》，国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部主编，北京语言学院出版社，1992 年版。

2、《汉语水平等级标准与语法等级大纲》，国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部主编，高等教育出版社，1996 年版。

3、《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》，国家对外汉语教学领导小组办公室主编，北京语言文化大学出版社，2000 年版。

撰稿人： 宫 辰

日期： 2005 年 11 月

南京大学海外教育学院（网站）教学大纲

课程名称	高级汉语口语 (上)	课程编号	26012
课内学时	150	学分	6
<p>三、课程目的与要求</p> <p>高级汉语口语课（上）是本科二年级第一学期的必修课。开设此课的目的是为了提高学生口语成段表达的能力，从初级口语的模仿，中级口语的自主造句过渡到自然流畅的句群表达，首先要激活学生的创造性思维，使之产生表达自我情感和看法的愿望，启发学生运用已掌握的语言知识（语法，词汇），及相关的文化知识，用汉语贴切，得体地完成彼此间的交流。</p>			
<p>四、课程内容与学时分配</p> <p>第一单元（42 学时，每课 6 学时，课后发表 2 学时，口语知识 2 学时）</p> <p>第一课 梨可不能分着吃</p> <p>第二课 我们可不是一见钟情</p> <p>第三课 老年生活也挺有意思的</p> <p>第四课 你称得上是音乐迷了</p> <p>第五课 可怜天下父母心</p> <p>口语知识介绍：1. 日常生活中的委婉语 2. 体态语</p> <p>第二单元（42 学时，每课 6 学时，课后发表 2 学时，口语知识 2 学时）</p> <p>第六课 得好好补一补</p> <p>第七课 名牌就是名牌</p> <p>第八课 清官难断家务事</p> <p>第九课 各有各的特点</p> <p>第十课 献点爱心给动物朋友</p> <p>口语知识介绍：1. 谈谈北京话 2. 汉语中固定搭配的比喻特点</p> <p>第三单元（42 学时，每课 6 学时，课后发表 2 学时，口语知识 2 学时）</p> <p>第十一课 过日子得仔细点</p> <p>第十二课 谁能去新星球</p> <p>第十三课 电视还是利大于弊</p> <p>第十四课 我想去公司工作</p> <p>第十五课 今天可是传统节日</p> <p>口语知识介绍：1. 汉语外来词</p>			

2. 口语与书面语的特点

期中考试 8 学时，期末复习考试 16 学时。

三、教科书与参考书

刘元满 任雪梅 金舒年 编著《高级汉语口语》（上册）
北京大学出版社

黄伯荣 廖序东主编《现代汉语》 高等教育出版社 1998

刘德联 刘晓雨编著《汉语口语常用句式例解》

撰稿人： 陈晓燕

日期： 2005.12.5

南京大学海外教育学院（网站）教学大纲

课程名称	高级汉语口语（下）	课程编号	
课内学时	96	学分	5
<p>一、课程目的与要求</p> <p>高级汉语口语（下）是汉语言专业本科二年级第二学期的必修课。本课程力图通过各种真实情景下的社会文化、专业工作等复杂交际项目的训练，提高学生进行高层次口头交际的能力，使学生能够流畅、准确、得体、如愿地运用汉语口语进行成篇表达。高级汉语口语课应利用课本提供的训练项目和话题，结合实际生活中的真实语言材料和环境（报刊、网络资料）进行训练。要求整个课程以学生练习为主，老师指导为辅，在课堂内外展开讲练、讨论、演讲、表演、采访等多种形式的言语技能训练。</p>			
<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>第一单元 从“我”说起（24 学时）</p> <p>第一课 喜欢与不喜欢</p> <p>第二课 谈自己 谈别人</p> <p>第三课 口述实录</p> <p>第四课 谈亲情</p> <p>第二单元 热门话题（36 学时）</p> <p>第五课 谈人际关系</p> <p>第六课 恋爱与婚姻</p> <p>第七课 广告的是是非非</p> <p>第八课 当消费者的感受</p> <p>第九课 这个时代的“浪漫”</p> <p>第十课 孩子啊孩子</p> <p>第三单元 把握语气 扮演角色（30 学时）</p> <p>第十一课 面对尴尬</p> <p>第十二课 说话的语气</p> <p>第十三课 争辩</p> <p>第十四课 嘲讽</p> <p>第十五课 同情与挖苦</p> <p>复习考试 6 学时，其中期中考试 2 学时，期末考试 4 学时</p>			
<p>三、教科书与参考书</p> <p>（一）教科书</p> <p>《汉语口语速成》（高级篇），北京语言文化大学出版社，1999</p> <p>（二）参考书</p> <p>《现代汉语》，黄伯荣、廖序东主编，高等教育出版社，1997</p> <p>《实用现代汉语语法》（增订本），刘月华等主编，商务印书馆，2003</p>			

撰稿人： 陈 源
日期： 2005 年 11 月

南京大学海外教育学院（网站）教学大纲

课程名称	高级汉语阅读（上）	课程编号	26008A
课内学时	6	学分	6
<p>一、课程目的与要求</p> <p>本课程是汉语言本科专业的必修课。课文主要选取一些具有代表性的现当代作品，文体尽量涉及面广，要求散文、短篇小说、说明文、杂文等都要有所涉及。通过学习，将使学生在汉语词汇的掌握上有一个较大的突破，在语法项目上也有较大进步，在阅读能力和阅读水平上有比较大的提高。学完本课程之后，学生能够借助词典的帮助，阅读一般报刊上的非专业文章，其 HSK 水平应该能达到 8 级左右。</p>			
<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>每周 6 课时，上课 16 周，共 96 课时。安排如下：</p> <p>第一课 春（8 课时）</p> <p style="padding-left: 2em;">语法和修辞：1、形容词的生动形式；2、比喻；3、排比</p> <p style="padding-left: 2em;">词语辨析：1、抖擞—振作；2、卖弄—炫耀—夸耀</p> <p style="padding-left: 2em;">练习</p> <p style="padding-left: 2em;">副课文</p> <p>第二课 我和我的哑巴父亲（10 课时）</p> <p style="padding-left: 2em;">语法和修辞：1、量词的使用；2、反问句；3、摹声</p> <p style="padding-left: 2em;">词语辨析：1、从来—从—向来—一向—素来—素—历来；2、愚笨—愚蠢—笨拙；3、冷淡—冷漠—淡漠</p> <p style="padding-left: 2em;">练习</p> <p style="padding-left: 2em;">副课文</p> <p>第三课 雨中登泰山（8 课时）</p> <p style="padding-left: 2em;">语法和修辞：1、篇章中的把字句和被字句；2、比拟；3、设问</p> <p style="padding-left: 2em;">词语辨析：1、出发—动身—起程—启程；2、更（加）—还—越发</p> <p style="padding-left: 2em;">练习</p> <p style="padding-left: 2em;">副课文</p> <p>第四课 中国石拱桥（8 课时）</p> <p style="padding-left: 2em;">语法和修辞：1、为 N 所 VP；2、对偶；3、精确与模糊</p> <p style="padding-left: 2em;">词语辨析：1、整修—修整 修建—兴建 建筑—建设—建造；</p> <p style="padding-left: 4em;">2、精巧—精美—精密—精致—精湛—精细</p> <p style="padding-left: 2em;">练习</p> <p style="padding-left: 2em;">副课文</p> <p>第五课 苏州园林（10 课时）</p> <p style="padding-left: 2em;">语法和修辞：1、借代；2、引用</p> <p style="padding-left: 2em;">词语辨析：1、完好—完整—完美；2、依赖—依靠—依傍</p> <p style="padding-left: 2em;">练习</p> <p style="padding-left: 2em;">副课文</p>			

第六课 故乡（12 课时）

语法和修辞：1、疑问代词的活用；2、映衬

词语辨析：1、经历—阅历；2、好在—幸亏—幸好—幸而

练习

副课文

第七课 哦，香雪（12 课时）

语法和修辞：1、连字句的使用；2、成语的来源及其特点

词语辨析：1、原谅—原宥—宽恕—宽宥；2、仿佛—好像—似乎

练习

副课文

第八课 五四遗事（10 课时）

语法和修辞：1、俗语及其使用；2、双关；3、降用

词语辨析：1、姿态—姿势；2、称赞—赞美—赞叹—赞扬—夸奖

练习

副课文

第九课 语言感受的灵敏度（10 课时）

语法和修辞：1、语篇的连接；2、长句和短句

词语辨析：1、敏锐—敏感—灵敏；2、细微—细小；3、卓著—卓越；
4、察觉—察看

练习

副课文

第十课 粗心·专心·事业心（8 课时）

语法和修辞：1、语篇的照应；2、关联词语的省略；3、仿拟

词语辨析：1、惊讶—惊奇—惊异—诧异—惊诧—惊慌；

2、沉思—深思—寻思

练习

副课文

三、教科书与参考书

教科书：

《高级汉语教程》，肖奚强主编，北京语言大学出版社 2003 年版。

参考书：

《汉语八百词》，吕叔湘主编，商务印书馆 1999 年版。

《实用现代汉语语法》，刘月华等主编，商务印书馆 2001 年版。

《现代汉语词典》等各类语言词典。

撰稿人： 宫 辰

日期： 2005 年 11 月

南京大学海外教育学院（网站）教学大纲

课程名称	高级班口语	课程编号	
课内学时	80（每周4）	学分	
<p>一、课程目的与要求</p> <p>高级班口语课的目的是培养、训练并提高学生的高层次口头交际能力，使学生能在不同场合针对不同对象进行得体恰切的交际。为了达到这一目的，本课从叙述、议论、说明等诸项表达功能入手，旨在对学生进行句式——语段——语篇的规范化训练。</p>			
<p>二、课程内容与学时分配</p> <p>1 第一课 一个大学特困生的故事（6学时）</p> <p>（一）背景介绍</p> <p>（二）主课文的生词语法梳理</p> <p>（三）补充课文：你了解国家对学生的资助政策吗？</p> <p>（四）分小组进行叙述、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容</p> <p>2 第五课 “饭碗”的启示（6学时）</p> <p>（一）背景介绍</p> <p>（二）主课文的生词语法梳理</p> <p>（三）补充课文：京城里的兼职学者</p> <p>（四）分小组进行议论、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容</p> <p>3 第七课 健身器材众人谈（6学时）</p> <p>（一）背景介绍</p> <p>（二）主课文的生词语法梳理</p> <p>（三）补充课文：一无所有也健身</p> <p>（四）分小组进行说明、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容</p> <p>4 第八课 忆昔看今说吃穿（6学时）</p> <p>（一）背景介绍</p> <p>（二）主课文的生词语法梳理</p> <p>（三）补充课文：民以食为天</p> <p>（四）分小组进行比照说明、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容</p> <p>5 第十一课 孩子不能补偿父母的遗憾（6学时）</p> <p>（一）背景介绍</p> <p>（二）主课文的生词语法梳理</p> <p>（三）补充课文：南京家教热 学生有烦言</p>			

(四) 分小组进行说明、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容

6 第十五课 私立学校：多一种选择 (6学时)

(一) 背景介绍

(二) 主课文的生词语法梳理

(三) 补充课文：基础教育的大思路

(四) 分小组进行比较、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容

7 第十七课 这笔人身保险金属于谁 (6学时)

(一) 背景介绍

(二) 主课文的生词语法梳理

(三) 补充课文：能否强迫公民参加保险

(四) 分小组进行分析说明、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容

8 第二十一课 中文热 (6学时)

(一) 背景介绍

(二) 主课文的生词语法梳理

(三) 补充课文：“告别语”的变化

(四) 分小组进行说明、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容

9 第二十二课 人居超小康 (6学时)

(一) 背景介绍

(二) 主课文的生词语法梳理

(三) 补充课文：房改不易

(四) 分小组进行说明、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容

10 第二十三课 北京的交通 (6学时)

(一) 背景介绍

(二) 主课文的生词语法梳理

(三) 补充课文：我不违章不堵车

(四) 分小组进行议论、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容

11 第二十六课 我的美国公公 (6学时)

(一) 背景介绍

(二) 主课文的生词语法梳理

(三) 补充课文：拥抱

(四) 分小组进行叙述、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容

12 第二十七课 丈夫为何不愿回家 (6学时)

(一) 背景介绍

(二) 主课文的生词语法梳理

(三) 补充课文：女人的一相情愿

(四) 分小组进行分析说明、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容

13 第二十八课 怎样找到自己的最佳位置 (6)

- (一) 背景介绍
- (二) 主课文的生词语法梳理
- (三) 补充课文：北京市民：你对工作怎么看
- (四) 分小组进行综合、概括、讨论，小组代表综合报告小组活动的情况和内容

三、教科书与参考书

(一) 教科书

郭颖雯等编《对外汉语本科系列教材汉语口语教程——三年级教材》，北京语言大学出版社，1999.5。

(二) 参考书

- 1 国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部《汉语说平词汇与汉字等级大纲》，北京语言学院出版社，1992年
- 2 国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部《汉语水平等级标准与语法等级大纲》，高等教育出版社，1996年。

撰稿人：朱锦岚

日期：2005-11