

复旦大学课程教学大纲

院系：国际文化交流学院

日期：2020 年 5 月 4 日

课程代码	ICES110010.01				
课程名称	初级汉语				
英文名称	Basic Chinese				
学分数	4	周学时	4	授课语言	汉语
课程性质	<input type="checkbox"/> 通识教育专项 <input type="checkbox"/> 核心课程 <input type="checkbox"/> 通识教育选修 <input checked="" type="checkbox"/> 大类基础 <input type="checkbox"/> 专业必修 <input type="checkbox"/> 专业选修 <input type="checkbox"/> 其他				
教学目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步掌握汉语最基础的核心词汇 200 个，语言点 28 个 2. 能运用基础汉语完成 6-8 个日常学习、生活中的综合交际任务。 3. 通过汉语学习，帮助学生提高其使用汉语进行专业学习的效率和技能。 4. 促使学生了解自己在学习汉语中的难点和优势，克服汉语初学者普遍的畏难情绪，促进自主学习和持续学习。 5. 鼓励学生与老师、同学利用汉语在课上与课下与不同国籍、文化的人开展积极、友好地互动协商。 6. 支持学习者从汉语学习延伸到对中国文化、中国政治、经济等更广泛的中国问题的理解，从而对不同文化有更大包容性。 7. 充分利用混合课程特点，促使学生合理安排自己的学习任务，规划自己的学习目标，针对自己的学习困难，探索合适的学习策略。 				
基本内容简介	<p>本课程针对初级汉语学习者，旨在通过线上线下混合课程的形式，将语言知识讲授与操练；语言能力培养与交际技能训练结合起来，提高学习者基本的汉语交际能力。在线上部分，要求学生通过超星平台自主学习词汇、掌握基本语言点、理解口头与书面交际话语、完成各项自测练习等方式，熟悉学习目标和内容，把握核心知识点，培养自主学习能力，为线下语言运用和拓展做好充分准备。</p> <p>在线下部分，要求学生通过参与各种形式的口头或书面的协商互动活动，反思、巩固线上学习的知识；运用汉语知识操练语言技能；在技能操练中拓展汉语交际能力，提升合作与交流意识，为课后真实语境中的汉语使用打下扎实基础。</p>				
基本要求：	<p>每周线下课之前，需要完成对应的线上课程学习和练习，超过 5 次（包括 5 次）没有按时完成，将不予参加考试。</p> <p>按时参加线下课学习，超过 5 次（包括）缺席，将不予参加考试。</p>				

授课方式：线上、线下混合课程。周二为线下课程，周四为线上课程。
线上以讲授、练习语言知识为主，
线下以操练、拓展交际任务为主。

主讲教师简介：

陈钰： 国际文化交流学院 汉语教师

联系方式：chenyu1006@fudan.edu.cn

教学团队成员

姓名	性别	职称	院系	在教学中承担的职责
陈钰	女	讲师	国际文化交流学院	主讲

教学内容安排（共计 18 周，含考试周；建议具体到每周或每节课教学内容）：

第一周：第一课课程与学习介绍

第二周：第二课 词语、语法讲练

第三周：第二课 课文、拓展

第四周：第三课 词语、语法讲练

第五周：第三课 课文、拓展

第六周：第四课 词语、语法讲练

第七周 第四课 课文、拓展

第八周：第五课 词语、语法讲练

第九周：第五课 课文、拓展

第十周：第六课 词语、语法讲练

第十一周：第六课 课文、拓展

第十二周：第七课 词语、语法讲练

第十三周：第七课 课文、拓展

第十四周：课内演说

第十五周：考试

课内外讨论或练习、实践、体验等环节设计：

课内将安排一周一次跨文化主题的讨论，引导学生关注当代中国，运用汉语展开相关讨论

课外暂不安排。

如需配备助教，注明助教工作内容：

考核和评价方式（提供学生课程最终成绩的分数组成，体现形成性的评价过程）：

线上参与和表现： 30%

按时观看： 10%

线上练习： 10%

线上讨论： 10%

线下参与和表现： 30%

出勤： 10%

课堂表现： 10%

课堂小练习： 10%

期末考试： 40%

期末考试：闭卷（听力、语法、阅读、口语）

教材（包括作者、书名、出版社和出版时间；如使用自编讲义，也请列明）：

自编讲义

《十级汉语综合课本 第一级》 主编吴中伟等，编著吴仲伟等，北京语言大学出版社，2007

教学参考资料（包括作者、书名、出版社和出版时间）：

《十级汉语综合课本 第一级》 主编吴中伟等，编著吴中伟等，北京语言大学出版社，2007

《十级汉语写字课本 第一级》 主编吴中伟等，编著胡文华，北京语言大学出版社，2007

表格栏目大小可根据内容加以调整

。 Syllabus

Department: International Cultural Exchange School Date: 2019-11- 20

Code	ICES 110010.01				
Course	Basic Chinese				
Credit	4	Period	15 weeks	Language	Chinese
Objectives	<p>1.Master about 200 core words and 28 language points in Chinese</p> <p>2.Use basic Chinese to accomplish daily communicative tasks in and out of campus.</p> <p>3.Help students to understand their own difficulties and advantages in learning Chinese, and promote self-learning and continuous learning of Chinese.</p> <p>4.Encourage students to use Chinese to conduct interaction with people of different nationalities and cultures in class and out of class.</p> <p>5.Support learners to extend their understanding of Chinese Culture from Global Perspective</p>				
Introduction	<p>This course aims at elementary Chinese learners.</p> <p>It will improve the basic Chinese communicative competence of learners by online and offline mixed course.</p> <p>In the online part: (https://mooc1-1.chaoxing.com/course/201156237.html#courseDesc), Students are required to learn vocabulary independently, master basic language points, understand oral and written communication discourse, complete various self-test exercises, and practice character writing to make full preparations for the offline communication.</p> <p>In the offline part: Students are required to participate in various forms of oral or written interaction activities, so as to develop cooperative and communicative capabilities and get a solid foundation for the use of Chinese in the real context in China.</p>				
<p>Absence for class</p> <p>If more than five times (including five times) not complete online courses on time or more than five times (including five times) not attend offline courses ,you are not allowed to take the examinations</p>					
<p>Instructor: Chen Yu, International Cultural Exchange School(ICES) Email: chenyu1006@fudan.edu.cn</p>					

schedule

Week-content	Online study	Face-to-Face study
1-Chapter1	Chapter 1	Introduction of the course Introduction of Pinyin
2-chapter2	2.1/2.2	Practice vocabulary and grammar
3-chapter2	2.3/2.4/2.5	Practice dialogues and characters
4-chapter3	3.1/3.2	Practice vocabulary and grammar
5-chapter3	3.3/3.4/3/5	Practice dialogues and characters
6-chapter4	4.1/4.2	Practice vocabulary and grammar
7-chapter4	4.3/4.4/4/5	Practice dialogues and characters
8-chapter5	5.1/5.2	Practice vocabulary and grammar
9-Chapter5	5.3/5.4/5/5	Practice dialogues and characters
10-chapter6	6.1/6.2	Practice vocabulary and grammar
11-chapter6	6.3/6.4/6/5	Practice dialogues and characters
12-chapter7	7.1/7.2	Practice vocabulary and grammar
13-chapter7	7.3/7.4/7.5	Practice dialogues and characters
14-presentation	Prepare and writing	presentation
15-exam	mock examination	individual tutoring Final Exam

Evaluation:

Online		Offline		Final exam
Watch video on time (before Thursday 6:00 pm)	10%	attendance	10%	Listening part
Complete exercises on time (before Thursday 6:00 pm)	10%	Classroom performance	10%	Grammar part
Make one Presentation video (before 31st May)	10%	Quiz in class	10%	Reading part

				Speaking part
Total	30%		30%	40%

Materials and reference

Online: <https://mooc1-1.chaoxing.com/course/201156237.html#courseDesc>

Reference book:

《Ten Level Chinese Integrated Textbook》 (1) by Wu Zhongwei、 Xu Jing& Li Lin, Beijing language and culture university press

《Ten Level Chinese Integrated Textbook》 (2) by Wu Zhongwei、 Xu Jing, Beijing language and culture university press